



FIȘA DISCIPLINEI

LLQ1212 Matematică și științe ale naturii

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4. Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5. Ciclul de studii	-
1.6. Programul de studii / Calificarea	Programul pregătitor de limba română
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Matematică și științe ale naturii				Codul disciplinei	LLQ1212	
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. univ. dr. Ioana Sonea					
2.4. Anul de studiu	Pregătitor	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	70
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					84
3.8. Total ore pe semestru					154
3.9. Numărul de credite					6



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul.
4.2. de competențe	Nu e cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs practic, mobilier modular, sistem audio, internet, planșe, manuale, copii xerox, fotocopii, manuale, tablă interactivă. Prezența obligatorie în procent de 75%.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">C2 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific domeniilor de studiu pentru care au optat studenții: Matematică și științele naturii.C3 Utilizarea corectă în comunicare a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific domeniului Matematicii și științelor naturii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Stăpânirea terminologiei de specialitate în domeniul matematicii și al științelor naturii. Dezvoltarea competențelor de comunicare necesare în mediul academic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Dobândirea și utilizarea adecvată a terminologiei adecvate în domeniul matematicii și al științelor naturii.Capacitatea de a înțelege conferințe și discursuri relativ lungi și de a urmări o argumentare complexă.Înțelegerea unor articole și texte pe teme specifice domeniului de interes.Exprimarea unui punct de vedere și argumentarea acestuia.Elaborarea unor descrieri clare și detaliate într-o gamă largă de subiecte, prezentarea unui punct de vedere pe o temă legată de domeniul de specialitate.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Terminologie de specialitate Matematică. Aritmetică și algebră Producerea textului scris: Eseu Receptarea textului scris: Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
Terminologie de specialitate Matematică. Geometrie plană și în spațiu Producerea textului scris: Text descriptiv Receptarea textului scris: Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
Terminologie de specialitate Fizică. Mecanică Producerea textului scris: Text descriptiv Receptarea textului scris: Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
Terminologie de specialitate Astrofizică. Fizică computațională Producerea textului scris: Eseu Receptarea textului scris: Texte științifice. Articole. Publicații online (reviste, bloguri)	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
Terminologie de specialitate Informatică. Părțile componente ale unui computer Producerea textului scris: Articol. Reclamă (descrierea unui calculator, telefon smart, tabletă sau a unui soft) Receptarea textului scris: Texte științifice. Articole. Reviste online. Instrucțiuni de utilizare.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.



Terminologie de specialitate Informatică. Programare. Internet și rețele de specializare Producerea textului scris: Articol (eseu argumentativ) Receptarea textului scris: Texte științifice. Articole. Reviste online. Rețele de socializare.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
Bibliografie obligatorie: 1. Ioana Sonea, Limba română. <i>Limbaj specializat. Suport de curs multiplicat</i> . 2. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2</i> , Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009. 3. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. 4. P. Oșian, E. Platon, <i>Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte</i> , Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2000. 5. Link pentru materiale audio-video gratuite: http://video.elearning.ubbcluj.ro Bibliografie facultativă: 1. *** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare</i> , Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25. 2. L. Pop, L. Uricariu, <i>Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină</i> , Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. 3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, <i>Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014. Publicații online: <ul style="list-style-type: none"> • Chip • Computer World • Gazeta de Informatica • Internet Magazin • Market Watch • PC News • PC World • SmartNews 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea „Transilvania” din Brașov, „Al. Ioan Cuza” din Iași.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / curs practic			

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	Proba scrisă (lexic specializat, înțelegerea mesajului scris, înțelegerea mesajului oral, producerea unui text scris) –	Examen scris	80%
		Activitate la clasă, proiecte, prezentări, portofoliu	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
- Studentul poate rezolva exerciții de receptare a textului audiat și a textului scris;
- Studentul poate elabora un text care să implice vocabularul specific cerut;
- Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.

Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să întrunească minimum 50 de puncte din 100.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
25.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Lect. univ. dr. Ioana Sonea

Data avizării în Departament:
04.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Elena Platon

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului